

semestr 1

## Metodologia badań społecznych

Social research methodology

profil	ogólnoakademicki
kierunek	zarządzanie ratownictwem i ochroną ludności
poziom	drugiego stopnia
program	ND-ZROL: studia niestacjonarne drugiego stopnia na kierunku zarządzanie ratownictwem i ochroną ludności
forma studiów	niestacjonarne
ECTS	3
koordynator	prof. dr hab. Grzegorz Sobolewski

### forma zajęć: ćwiczenia

godzin	18
wymagania wstępne	Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie studiów I stopnia przypisanych do dyscypliny nauki o bezpieczeństwie.
cele	Głównym założeniem i celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowych pojęć nauki i metodologii badań oraz podstawowych metod badawczych. Przygotowanie studentów do samodzielnego określenia założeń badawczych i praktycznego posługiwania się metodami badawczymi.
metody	Wykład, ćwiczenia, praca własna studenta
praca własna	Studiowanie zalecanej literatury, opracowanie zadań prowadzącego przedmiot
literatura podst.	J. Apanowicz, Metodologia nauk, Toruń 2003. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2020. T. Pilch, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2007. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008. M. Pelc, Elementy metodologii badań naukowych, Warszawa AON 2012. M. Krajewski, O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, Warszawa 2010. T. Majewski, Ankieta i wywiad w badaniach wojskowych, Warszawa 2002. B. Kuc, Z. Ścibiorek, Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie, Warszawa 2018.
literatura uzupeł.	J. Apanowicz, Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Warszawa 2005. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004. Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk, Lublin 2005.

treści	godziny
Cele i funkcje nauki. Determinanty rozwoju nauki.	1
Pojęcie, istota i rodzaje oraz znaczenie badań naukowych.	1
Metodologia nauk (znaczenie, istota, podziały, opis, itp.).	2
Dyscyplina nauki o bezpieczeństwie • Podział nauki na dziedziny i dyscypliny • Terminologia i zakres badań bezpieczeństwa • Przedmiot badań • Cel i funkcje badań w naukach o bezpieczeństwie	2
Zasady i dobre obyczaje badań naukowych	2
Podziały metod badawczych Charakterystyka głównych metod badawczych stosowanych w naukach o bezpieczeństwie	2
Etapy procesu badań naukowych. Określanie założeń badawczych.	2
Prezentacja wyników badań naukowych	2
Praktyczne określanie założeń badawczych i organizowanie procesu badań - projekt	4

**forma zajęć: wykład**

godzin	9
wymagania wstępne	Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie studiów I stopnia przypisanych do dyscypliny nauki o bezpieczeństwie.
cele	Głównym założeniem i celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowych pojęć nauki i metodologii badań oraz podstawowych metod badawczych. Przygotowanie studentów do samodzielnego określenia założeń badawczych i praktycznego posługiwania się metodami badawczymi.
metody	Wykład, ćwiczenia, praca własna studenta
praca własna	Studiowanie zalecanej literatury, opracowanie zadań prowadzącego przedmiot
literatura podst.	J. Apanowicz, Metodologia nauk, Toruń 2003. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2020. T. Pilch, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2007. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008. M. Pelc, Elementy metodologii badań naukowych, Warszawa AON 2012. M. Krajewski, O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, Warszawa 2010. T. Majewski, Ankieta i wywiad w badaniach wojskowych, Warszawa 2002. B. Kuc, Z. Ścibiorek, Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie, Warszawa 2018.
literatura uzupeł.	J. Apanowicz, Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Warszawa 2005. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004. Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk, Lublin 2005.

<b>treści</b>	<b>godziny</b>
Podstawowe pojęcia, istota nauki i metodologii nauk.	1
Istota i zasady badań naukowych	1
Organizacja procesu badań naukowego	2
Przedmiot badań nauk o bezpieczeństwie	1
Metody badań naukowych stosowane w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	1
Praktyczne formułowanie założeń badawczych	2
Etyka w badaniach naukowych	1