semestr 3

Andragogika

Andragogy

profil	praktyczny
kierunek	bezpieczeństwo i higiena pracy
poziom	pierwszego stopnia
program	NP-BHP: studia niestacjonarne pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy
forma studiów	niestacjonarne
ECTS	2
koordynator	dr hab. Aneta Majkowska, prof. uczelni

forma zajęć: wykład

godzin	9
wymagania wstępne	Wykształcenie średnie.
cele	Pojęcie andragogiki. Funkcjonowanie w życiu zawodowym osób dorosłych i starszych. Problem kryzysu wieku średniego i proces starzenia się. Edukacja osób dorosłych, w tym osób dorosłych niepełnosprawnych, ubogich, długotrwale bezrobotnych, niedostosowanych społecznie itd. Potrzeby edukacyjne w aspekcie wychowawczym osób dorosłych. Uniwersytety Trzeciego Wieku. Umiejętność wyboru najbardziej efektywnych form kształcenia przeznaczonych dla osób dorosłych. Opracowanie systemu kształcenia, przygotowanie do pracy osób dorosłych, w tym niepełnosprawnych. Inkluzywność w znaczeniu przeciwstawia się tworzeniu zamkniętych grup społecznych, których istnienie jest przejawem dyskryminacji ludzi.
metody	Prezentacje multimedialne, ewentualne dyskusje, odpowiedzi na pytania, uzupełnianie treści o problemy zgłaszane przez studentów.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.
literatura podst.	Wychowanie dorosłych: zagadnienia andragogiki / Kazimierz Wojciechowski, Wrocław 1973. Andragogika: zarys teorii oświaty i wychowania dorosłych / Lucjan Turos, Warszawa 1975. Wprowadzenie do andragogiki: zarys teorii oświaty i wychowania dorosłych / Lucjan Turos, Warszawa 1972.
literatura uzupeł.	Edukacja dorosłych: podręcznik akademicki / Malcolm Shepherd Knowles, Elwood F Holton, Richard A Swanson ; tł. Miłosz Habura, Rozalia Ligus, Adrianna Nizińska, Warszawa 2009.

treści	godziny
Pojęcie andragogiki. Funkcjonowanie w życiu publicznym, w tym zawodowym osób dorosłych i starszych. Problem kryzysu wieku średniego i proces starzenia się.	3
Edukacja osób dorosłych, w tym niepełnosprawnych. Potrzeby edukacyjne w aspekcie wychowawczym osób dorosłych. Umiejętność wyboru najbardziej efektywnych form kształcenia przeznaczonych dla osób dorosłych. Opracowanie systemu kształcenia, przygotowanie do pracy osób dorosłych, w tym niepełnosprawnych.	3
Inkluzywność (sposób zachowania się, który przeciwstawia się tworzeniu zamkniętych grup społecznych, których istnienie jest przejawem dyskryminacji ludzi.	3

forma zajęć: ćwiczenia

godzin	9
wymagania wstępne	Wykształcenie średnie.
cele	Pojęcie andragogiki. Funkcjonowanie w życiu zawodowym osób dorosłych i starszych. Problem kryzysu wieku średniego i proces starzenia się. Edukacja osób dorosłych, w tym osób dorosłych niepełnosprawnych, ubogich, długotrwale bezrobotnych, niedostosowanych społecznie itd. Potrzeby edukacyjne w aspekcie wychowawczym osób dorosłych. Uniwersytety Trzeciego Wieku. Umiejętność wyboru najbardziej efektywnych form kształcenia przeznaczonych dla osób dorosłych. Opracowanie systemu kształcenia, przygotowanie do pracy osób dorosłych, w tym niepełnosprawnych. Inkluzywność w znaczeniu przeciwstawia się tworzeniu zamkniętych grup społecznych, których istnienie jest przejawem dyskryminacji ludzi.
metody	Prezentacje multimedialne, ewentualne dyskusje, odpowiedzi na pytania, uzupełnianie treści o problemy zgłaszane przez studentów.
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu), przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.
literatura podst.	Wychowanie dorosłych: zagadnienia andragogiki / Kazimierz Wojciechowski, Wrocław 1973. Andragogika: zarys teorii oświaty i wychowania dorosłych / Lucjan Turos, Warszawa 1975. Wprowadzenie do andragogiki: zarys teorii oświaty i wychowania dorosłych / Lucjan Turos, Warszawa 1972.
literatura uzupeł.	Edukacja dorosłych: podręcznik akademicki / Malcolm Shepherd Knowles, Elwood F Holton, Richard A Swanson ; tł. Miłosz Habura, Rozalia Ligus, Adrianna Nizińska, Warszawa 2009.

treści	**godziny**
Pojęcie andragogiki. Funkcjonowanie w życiu publicznym, w tym zawodowym osób dorosłych i starszych. Problem kryzysu wieku średniego i proces starzenia się.	3
Edukacja osób dorosłych, w tym niepełnosprawnych. Potrzeby edukacyjne w aspekcie wychowawczym osób dorosłych. Umiejętność wyboru najbardziej efektywnych form kształcenia przeznaczonych dla osób dorosłych. Opracowanie systemu kształcenia, przygotowanie do pracy osób dorosłych, w tym niepełnosprawnych.	3
Inkluzywność (sposób zachowania się, który przeciwstawia się tworzeniu zamkniętych grup społecznych, których istnienie jest przejawem dyskryminacji ludzi.	3