Akademia Pożarnicza w Warszawie
Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa i Ochrony Ludności
Karta przedmiotu 2024 - 2027

semestr 3

Edukacja dla bezpieczeństwa pracy

Education for work safety

profil	praktyczny
kierunek	bezpieczeństwo i higiena pracy
poziom	pierwszego stopnia
program	NP-BHP: studia niestacjonarne pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy
forma studiów	niestacjonarne
ECTS	3
koordynator	st. bryg. dr hab. Izabella Grabowska-Lepczak

forma zajęć: wykład

godzin	9
wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.
cele	Definicje podstawowych pojęć dotyczących szkoleń. Formy szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy. Cel i profilaktyka szkoleń bhp. Adresaci szkoleń z zakresu bhp. Prowadzący szkolenia z zakresu bhp. Przygotowanie treści merytorycznej szkoleń bhp – programy szkoleń. Rodzaje szkoleń w dziedzinie bhp. Organizacja i prowadzenie szkoleń w zakresie bhp. Ogólne zasady szkoleń bhp. Błędy i ocena efektywności szkolenia. Ewaluacja szkolenia. Metodyka realizacji szkoleń z zakresu bhp. Metody nauczania. Zasady i uwarunkowania edukacji dorosłych z uwzględnieniem potrzeb, celów, form i metod kształcenia. Zasady i metody kształcenia dorosłych. Zasady i metody prowadzenia instruktażu ogólnego i stanowiskowego. Identyfikacja potrzeb szkoleniowych, cele i treści szkoleniowe. Dobór właściwych formy i metody w pracy dydaktycznej z dorosłymi. Cele i metody promocji zagadnień bhp w środowisku.
metody	
praca własna	Studiowanie literatury, programów z zakresu EDB pracy.
literatura podst.	1. P. Ziółkowski, Metodyka szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2018. 2. Człowiek, media, edukacja, pod red. nauk. J. Morbitzera, E. Musiał, Wydawnictwo: Wyższa Szkoła Biznesu,Dąbrowa Górnicza 2015 3.I.Grabowska-Lepczak, Edukacja dla bezpieczeństwa. Aspekty praktyczne i teoretyczne. Lusińska A., Kampanie społeczne w służbie publicznej, Komunikowanie rządowe w Polsce w latach 1994-2015z wykorzystaniem informacyjnych kampanii społecznych, CeDeWu, Warszawa 2019; 4. J. Gładyś, S. M. Kwiatkowski, Organizacja i metodyka szkolenia oraz popularyzacja bezpieczeństwa pracy. CIOP, Warszawa 2011 5. Grabowska-Lepczak I., Edukacja dla bezpieczeństwa w ujęciu systemowym, Warszawa 2024.
literatura uzupeł.	1. W. Oleszak, A. Czajkowski, A. Chodyniecki, Edukacja bezpieczeństwa i higieny pracy : współczesne wyzwanie cywilizacyjne, Problemy Nauk Stosowanych, 2019, Tom 10, s. 209 – 214 2. Public awareness and public education for disaster risk reduction: a guide, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva, 2011.

treści	godziny
Kształtowanie kultury bezpieczeństwa poprzez rozwijanie świadomości wśród całego społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa	3
Rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania programów ogólnokrajowych oraz regionalnych mających na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa pracy.	3
Opanowanie ogólnej wiedzy o edukacji społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa, formach i narzędziach kształcenia.	3

forma zajęć: ćwiczenia

godzin	9
wymagania wstępne	brak
cele	Rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania programów ogólnokrajowych oraz regionalnych mających na celu edukację dla bezpieczeństwa. Edukacja dla bezpieczeństwa w kręgu wybranych teorii i form kształcenia. W ramach ćwiczeń słuchacze przygotują projekt kampanii społecznej dedykowanej wytypowanej grupie adresatów. Kampania społeczna zostanie przygotowana na podstawie metodologii tworzenia tego typu narzędzi. Dodatkowo istotne będzie przygotowanie innych narzędzi wykorzystywanych w edukacji dla bezpieczeństwa.
metody	
praca własna	Studiowanie literatury, programów z zakresu EDB pracy.
literatura podst.	1. I.Grabowska-Lepczak, Edukacja dla bezpieczeństwa. Aspekty praktyczne i teoretyczne. 2. Człowiek, media, edukacja, pod red. nauk. J. Morbitzera, E. Musiał, Wydawnictwo: Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2015 3. Lusińska A., Kampanie społeczne w służbie publicznej, Komunikowanie rządowe w Polsce w latach 1994-2015z wykorzystaniem informacyjnych kampanii społecznych, CeDeWu, Warszawa 2019; 4. Grabowska-Lepczak I., Edukacja dla bezpieczeństwa w ujęciu systemowym, Warszawa 2024.
literatura uzupeł.	1. Nęcki Z., Teorie komunikowania się w psychologii w aspekcie relacji międzynarodowych, International Journal of Management and Economics 23, Kolegium Gospodarki Światowej Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2008. 2. Public awareness and public education for disaster risk reduction: a guide, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva, 2011.

treści	**godziny**
Rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania programów ogólnokrajowych oraz regionalnych mających na celu edukację dla bezpieczeństwa. Edukacja dla bezpieczeństwa w kręgu wybranych teorii i form kształcenia.	3
W ramach ćwiczeń słuchacze przygotują projekt kampanii społecznej dedykowanej wytypowanej grupie adresatów.	3
Kampania społeczna zostanie przygotowana na podstawie metodologii tworzenia tego typu narzędzi. Dodatkowo istotne będzie przygotowanie innych narzędzi wykorzystywanych w edukacji dla bezpieczeństwa.	3