semestr 1

Psychologia i socjologia

profil	ogólnoakademicki
kierunek	inżynieria bezpieczeństwa
poziom	jednolite magisterskie
program	SM-K: jednolite studia magisterskie dla strażaków w służbie kandydackiej na kierunku inżynieria bezpieczeństwa
forma studiów	stacjonarne
ECTS	3
koordynator	bryg. dr Barbara Szykuła-Piec

forma zajęć: wykład

godzin	15
wymagania wstępne	brak, przedmiot podstawowy
cele	Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu nauk społecznych, tj. psychologii oraz socjologii w zakresie indywidualnych i społecznych mechanizmów rozumienia potrzeby i pojęcia bezpieczeństwa, identyfikowania psychologicznych i społecznych źródeł zagrożeń dla bezpieczeństwa (tj. stresu, traumy, poczucia zagrożenia), analiza postaw oraz zachowań, wzajemnych więzi i kształtowania interakcji ukierunkowanych na wzmacnianie kultury bezpieczeństwa, odporności społecznej
metody	ćwiczenia z dyskusją, prezentacjami, analizami, projektami
praca własna	studiowanie literatury, analizowanie na bieżąco trendów społecznych, przygotowanie sprawozdań, raportów
literatura podst.	1 Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann sychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 1, 2, 5 2010 Warszawa PWN 2. Aronson E., Człowiek istota społeczna, 2009 Warszawa PWN 3. Heszen I, Psychologia stresu: korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego 2014 Warszawa PWN 4. Piotr Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Kraków 2021 5. Piotr Sztompka. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Znak Kraków 2010
literatura uzupeł.	Anna Kornetowska, Małgorzata Anna Basińska Rola prężności dla zachowań i przeżyć w pracy zawodowej funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej, Bydgoszcz, 2023 J. Coleman, Podstawy teorii decyzji zbiorowych, w: M. Kempny, J. Szmatka (red.), Współczesne Teorie Wymiany Społecznej, Warszawa 1992, s. 343-362. Psychologia: podręcznik akademicki. T 1. red. nauk. Jan Strelau. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000.

treści	godziny
wprowadzenie do psychologii i socjologii - podstawowe terminy i nurty	4
psychologia poznawcza - heurystyki psychologia humanistyczna - potrzeby psychologia behawioralna - warunkowania	4
socjologia - funkcjonalizm, teoria konfliktu, zmiany i wymiany społecznej, Interakcjonizm symboliczny	4
stres, stresory, wypalenie	3

forma zajęć: ćwiczenia

godzin	30
wymagania wstępne	brak, przedmiot podstawowy
cele	Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu nauk społecznych, tj. psychologii oraz socjologii w zakresie indywidualnych i społecznych mechanizmów rozumienia potrzeby i pojęcia bezpieczeństwa, identyfikowania psychologicznych i społecznych źródeł zagrożeń dla bezpieczeństwa (tj. stresu, traumy, poczucia zagrożenia), analiza postaw oraz zachowań, wzajemnych więzi i kształtowania interakcji ukierunkowanych na wzmacnianie kultury bezpieczeństwa, odporności społecznej
metody	ćwiczenia z dyskusją, prezentacjami, analizami, projektami
praca własna	studiowanie literatury, analizowanie na bieżąco trendów społecznych, przygotowanie sprawozdań, raportów
literatura podst.	1 Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann sychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 1, 2, 5 2010 Warszawa PWN 2. Aronson E., Człowiek istota społeczna, 2009 Warszawa PWN 3. Heszen I, Psychologia stresu: korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego 2014 Warszawa PWN 4. Piotr Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Kraków 2021 5. Piotr Sztompka. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Znak Kraków 2010
literatura uzupeł.	Anna Kornetowska, Małgorzata Anna Basińska Rola prężności dla zachowań i przeżyć w pracy zawodowej funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej, Bydgoszcz, 2023 J. Coleman, Podstawy teorii decyzji zbiorowych, w: M. Kempny, J. Szmatka (red.), Współczesne Teorie Wymiany Społecznej, Warszawa 1992, s. 343-362. Psychologia: podręcznik akademicki. T 1. red. nauk. Jan Strelau. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000.

treści	**godziny**
wprowadzenie do psychologii i socjologii - podstawowe terminy i nurty	6
psychologia poznawcza - heurystyki psychologia humanistyczna - potrzeby psychologia behawioralna - warunkowania	8
socjologia - funkcjonalizm, teoria konfliktu, zmiany i wymiany społecznej, Interakcjonizm symboliczny	8
stres, stresory, wypalenie	8

efekty przedmiotowe

lp	**kkod**	**pkod**	**efekt przedmiotowy**	**weryfikacja**
1	6W04	6W04-PsychSoc1	Posiada wiedzę z zakresu podstaw psychologii i socjologii – rozumie podstawowe pojęcia, terminy oraz orientuje się w głównych nurtach teoretycznych i ich znaczeniu dla analizy zjawisk społecznych	Sprawdzian,Dyskusja,Obserwacja
2	6W04	6W04-PsychSoc2	Posiada wiedzę na temat indywidualnych i społecznych uwarunkowań bezpieczeństwa, zarówno w aspekcie technicznym, jak i pozatechnicznym	Sprawdzian,Dyskusja,Obserwacja
3	6W04	6W04-PsychSoc3	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat mechanizmów stresu, jego źródeł (stresorów) oraz zjawiska wypalenia zawodowego, w tym jego przyczyn, przebiegu i skutków dla jednostki i organizacji	Dyskusja,Obserwacja,Sprawdzian
4	6U01	6U01-PsychSoc1	Potrafi analizować i interpretować na podstawie literatury oraz obserwacji zjawiska społeczne i psychologiczne z wykorzystaniem podstawowych teorii socjologicznych i psychologicznych; samodzielnie dobiera odpowiednie koncepcje do opisu i wyjaśniania zachowań jednostek i grup społecznych	Projekt,Dyskusja,Obserwacja,Prezentacja

5	6U01	6U01-PsychSoc2	Potrafi identyfikować i analizować techniczne oraz pozatechniczne czynniki wpływające na bezpieczeństwo jednostek i społeczności; potrafi łączyć wiedzę interdyscyplinarną w celu oceny zagrożeń i proponowania działań zapobiegawczych	Projekt,Dyskusja,Obserwacja,Prezentacja
6	6U06	6U06-PsychSoc1	Potrafi analizować złożoności procesów społecznych i psychologicznych oraz znaczenia tych procesów w relacjach interpersonalnych i zawodowych; jest gotów do działania z poszanowaniem różnorodności społecznej	Dyskusja,Obserwacja,Prezentacja,Projekt
7	6U06	6U06-PsychSoc2	Potrafi współdziałać w zespole w zakresie analizy zjawisk psychologicznych i społecznych, przyjmując różne role w pracy grupowej; samodzielnie planuje aktywność edukacyjną i rozwija kompetencje poprzez analizę podstawowych koncepcji psychologicznych oraz socjologicznych; wykorzystuje wiedzę o stresie, stresorach i wypaleniu zawodowym w refleksji nad własnym funkcjonowaniem	Projekt,Dyskusja,Obserwacja,Prezentacja
8	6K01	6K01-PsychSoc1	Jest świadomy złożoności procesów psychologicznych i społecznych, w tym mechanizmów stresu i wypalenia zawodowego, i potrafi odpowiedzialnie formułować wnioski na temat ich wpływu na jednostki i grupy społeczne	Projekt,Dyskusja,Obserwacja,Prezentacja
9	6K01	6K01-PsychSoc2	Jest gotów do prezentowania i uzasadniania opinii na temat zagadnień z zakresu psychologii i socjologii, w tym wpływu potrzeb, heurystyk poznawczych oraz procesów społecznej na zachowania jednostek w środowisku społecznym.	Projekt,Dyskusja,Obserwacja,Prezentacja

efekty kierunkowe

lp	kkod	efekt kierunkowy
1	6W04	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne, społeczne i organizacyjne uwarunkowania inżynierii bezpieczeństwa, w tym zagadnienia w zakresie prawa międzynarodowego i krajowego dotyczącego ochrony ludności
2	6U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, powiązywać z sobą, dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
3	6U06	Potrafi współpracować w zespole przyjmując w nim różne role i pracować samodzielnie, w tym planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy
4	6K01	Jest gotów do opisu i interpretacji wyników prac własnych, formułowania wniosków i opinii na temat zagadnień z zakresu kierunku studiów, w tym ich wpływu na środowisko społeczne

LEGENDA

kkod	kod efektu kierunkowego
pkod	kod efektu przedmiotowego