

semestr 9

## Działania antyterrorystyczne

Anti-terrorist activities

|               |                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| profil        | ogólnoakademicki                                                                                               |
| kierunek      | inżynieria bezpieczeństwa                                                                                      |
| poziom        | jednolite magisterskie                                                                                         |
| program       | SM-K: jednolite studia magisterskie dla strażaków w służbie kandydackiej na kierunku inżynieria bezpieczeństwa |
| forma studiów | stacjonarne                                                                                                    |
| ECTS          | 2                                                                                                              |
| koordynator   | st. str. dr Wojciech Wróblewski                                                                                |

### forma zajęć: laboratorium

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| godzin             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| wymagania wstępne  | Studenci przystępujący do laboratoriów powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego i terroryzmu, zdolności analityczne do oceny zagrożeń i strategii antyterrorystycznych, oraz być przygotowani do aktywnego udziału w symulacjach i ćwiczeniach praktycznych, które wymagają dynamicznego myślenia i współpracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| cele               | Praktyczne Zastosowanie Teorii.Rozwój Umiejętności Analitycznych.Symulacja Zarządzania Kryzysowego.Współpraca i Komunikacja.Wykorzystanie Technologii:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| metody             | Symulacje i Scenariusze Kryzysowe.Role-Playing i Ćwiczenia Grupowe.Ćwiczenia Terenowe.Projekty Badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| praca własna       | studia literatury przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| literatura podst.  | Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji Ustawa z dnia 6 lipca 2001 r. o przetwarzaniu informacji kryminalnych Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o materiałach wybuchowych przeznaczonych do użytku cywilnego Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o cudzoziemcach Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbie Wywiadu Wojskowego Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym Ustawa z dnia 4 września 2008 r. o ochronie żeglugi i portów morskich Ustawa z dnia 28 stycznia 2016r. - Prawo o prokuraturze Ustawa z dnia 13 kwietnia 2016 r. o bezpieczeństwie obrotu prekursorami materiałów wybuchowych Ustawa z dnia 8 grudnia 2017 r. o Służbie Ochrony Państwa Ustawa z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu Ustawa z dnia 9 maja 2018 r. o przetwarzaniu danych dotyczących przelotu pasażera Ustawa z dnia 9 listopada 2018 r. o zmianie ustawy o Policji oraz niektórych innych ustaw Ustawa z dnia 13 czerwca 2019 r. o wykonywaniu działalności gospodarczej w zakresie wytwarzania i obrotu materiałami wybuchowymi, bronią, amunicją oraz wyrobami i technologią o przeznaczeniu wojskowym lub policyjnym Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 sierpnia 2010 r. w sprawie trybu postępowania i sposobu współdziałania organów w celu zapobieżenia niebezpieczeństwu grożącemu statkom, obiektom portowym i portom oraz związanej z nimi infrastrukturze, powstałego na skutek użycia statku lub obiektu pływającego jako środka ataku terrorystycznego Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 25 lipca 2016 r. w sprawie zakresu przedsięwzięć wykonywanych w poszczególnych stopniach alarmowych i stopniach alarmowych CRP Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2016 r. w sprawie przeprowadzania oceny bezpieczeństwa związanej z zapobieganiem zdarzeniom o charakterze terrorystycznym Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 22 lipca 2016 r. w sprawie katalogu incydentów o charakterze terrorystycznym Gruszcak A., "Terroryzm międzynarodowy", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2015. Misiuk A., "Terroryzm – uwarunkowania, geneza, zapobieganie", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017. Aleksandrowicz T., "Terroryzm w dobie globalizacji", Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2016. Czajkowski M. (red.), "Terroryzm – zagrożenie XXI wieku", Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2014. Świątek P., "Strategie walki z terroryzmem", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018. Buczny J., "Psychologia terroryzmu", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019. Marszałek M., "Cyberterroryzm. Nowe oblicze terroryzmu", Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2015. Wołejko J., "Jihad i terroryzm", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016. Liedel, K. "Terroryzm samobójczy jako zjawisko społeczno-polityczne", Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2017. Kostecki W., "Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2015. |
| literatura uzupeł. | Liedel K.(red.), "Zwalczanie terroryzmu w Europie", Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2016. Sykuliński L., "Geopolityka terroryzmu", Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2018. Kamiński Ł., "Terroryzm a media", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017. Górski T., "Terroryzm – przeciwdziałanie i zapobieganie", Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2019. Osiewicz P. (red.), "Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa wobec terroryzmu", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018. Dąbek D., "Terroryzm na świecie", Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2014. Jaśko K., "Terroryzm – analiza socjologiczna", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| treści                                                | godziny |
|-------------------------------------------------------|---------|
| Symulacje Ataków Terrorystycznych                     | 3       |
| Techniki Wywiadu i Kontrwywiadu                       | 3       |
| Rozpoznawanie i Reagowanie na Materiały Niebezpieczne | 3       |
| Negocjacje i Zarządzanie Zakładnikami                 | 3       |
| Cyfrowe Laboratorium - Platforma do ćwiczeń           | 3       |

#### forma zajęć: wykład

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| godzin             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| wymagania wstępne  | Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, umiejętności analityczne do oceny zagrożeń i strategii antyterrorystycznych, oraz zdolności adaptacyjne do dynamicznie zmieniających się scenariuszy bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| cele               | Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia i reagowania na współczesne zagrożenia terrorystyczne. Rozwój zdolności analitycznych niezbędnych do oceny i przeciwdziałania zagrożeniom terrorystycznym, zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym. Identyfikacja i analiza różnych form terroryzmu, strategie antyterrorystyczne oraz ich wpływ na bezpieczeństwo publiczne i międzynarodowe. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i współpracy międzysektorowej, kluczowych w działaniach antyterrorystycznych. Istotnym elementem będzie zrozumienie prawnych i etycznych aspektów działań antyterrorystycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| metody             | wykład z zastosowaniem nowych technologii typu aplikacyjnego oraz wykorzystanie modeli SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| praca własna       | studia literatury przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| literatura podst.  | Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych, Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej, Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej, Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego, Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji, Ustawa z dnia 6 lipca 2001 r. o przetwarzaniu informacji kryminalnych, Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych, Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu, Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o materiałach wybuchowych przeznaczonych do użytku cywilnego, Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o cudzoziemcach, Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbie Wywiadu Wojskowego, Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Ustawa z dnia 4 września 2008 r. o ochronie żeglugi i portów morskich, Ustawa z dnia 28 stycznia 2016r. – Prawo o prokuraturze, Ustawa z dnia 13 kwietnia 2016 r. o bezpieczeństwie obrotu prekursorami materiałów wybuchowych, Ustawa z dnia 8 grudnia 2017 r. o Służbie Ochrony Państwa, Ustawa z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu, Ustawa z dnia 9 maja 2018 r. o przetwarzaniu danych dotyczących przelotu pasażera, Ustawa z dnia 9 listopada 2018 r. o zmianie ustawy o Policji oraz niektórych innych ustaw, Ustawa z dnia 13 czerwca 2019 r. o wykonywaniu działalności gospodarczej w zakresie wytwarzania i obrotu materiałami wybuchowymi, bronią, amunicją oraz wyrobami i technologią o przeznaczeniu wojskowym lub policyjnym, Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 sierpnia 2010 r. w sprawie trybu postępowania i sposobu współdziałania organów w celu zapobieżenia niebezpieczeństwu grożącemu statkom, obiektom portowym i portom oraz związanej z nimi infrastrukturze, powstałego na skutek użycia statku lub obiektu pływającego jako środka ataku terrorystycznego, Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 25 lipca 2016 r. w sprawie zakresu przedsięwzięć wykonywanych w poszczególnych stopniach alarmowych i stopniach alarmowych CRP, Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2016 r. w sprawie przeprowadzania oceny bezpieczeństwa związanej z zapobieganiem zdarzeniom o charakterze terrorystycznym, Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 22 lipca 2016 r. w sprawie katalogu incydentów o charakterze terrorystycznym, Gruszczak A., "Terroryzm międzynarodowy", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2015, Misiuk A., "Terroryzm – uwarunkowania, geneza, zapobieganie", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017, Aleksandrowicz T., "Terroryzm w dobie globalizacji", Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2016, Czajkowski M. (red.), "Terroryzm – zagrożenie XXI wieku", Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2014, Świątek P., "Strategie walki z terroryzmem", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018, Buczny J., "Psychologia terroryzmu", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019, Marszałek M., "Cyberterroryzm. Nowe oblicze terroryzmu", Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2015, Wołejko J., "Jihad i terroryzm", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016, Liedel, K. "Terroryzm samobójczy jako zjawisko społeczno-polityczne", Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2017, Kostecki W., "Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2015. |
| literatura uzupeł. | Liedel K.(red.), "Zwalczanie terroryzmu w Europie", Wydawnictwo Difin, Warszawa, 2016, Sykułski L., "Geopolityka terroryzmu", Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2018, Kamiński Ł., "Terroryzm a media", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017, Górski T., "Terroryzm – przeciwdziałanie i zapobieganie", Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2019, Osiewicz P. (red.), "Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa wobec terroryzmu", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018, Dąbek D, "Terroryzm na świecie", Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2014, Jaśko K., "Terroryzm – analiza socjologiczna", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>treści</b>                                               | <b>godziny</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------|
| Historia i ewolucja terroryzmu                              | 1              |
| Typologie i metody terroryzmu                               | 2              |
| Radykalizacja i Rekrutacja w Organizacjach Terrorystycznych | 3              |
| Cyberterroryzm i Nowe Technologie                           | 2              |
| Strategie i Taktyki Antyterrorystyczne                      | 2              |
| Prawne i Etyczne Aspekty Działań Antyterrorystycznych       | 1              |
| Psychologia Terroryzmu                                      | 1              |
| Zarządzanie Kryzysowe i Odpowiedź na Ataki Terrorystyczne   | 2              |
| Przyszłość Terroryzmu i Wykrywanie Zagrożeń                 | 1              |

### efekty przedmiotowe

| <b>lp</b> | <b>kkod</b> | <b>pkod</b>     | <b>efekt przedmiotowy</b>                                                                                                                           | <b>weryfikacja</b>                |
|-----------|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1         | 7W01        | 7W01-DzAntyter1 | Zna klasyfikację zagrożeń terrorystycznych oraz zasady działania teoretycznych i technicznych systemów przeciwdziałania.                            | Dyskusja,Prezentacja              |
| 2         | 7W01        | 7W01-DzAntyter2 | Rozumie podstawy działania technologii wykrywających zagrożenia terrorystyczne oraz ich zastosowanie w inżynierii bezpieczeństwa.                   | Dyskusja,Prezentacja,Sprawozdania |
| 3         | 7W02        | 7W02-DzAntyter1 | Zna i rozumie powiązania między strukturami organizacyjnymi służb ratunkowych a skutecznością reagowania na zagrożenia terrorystyczne.              | Prezentacja,Sprawozdania          |
| 4         | 7W02        | 7W02-DzAntyter2 | Rozumie rolę komunikacji społecznej i zarządzania informacją w ograniczaniu paniki i wspieraniu działań prewencyjnych.                              | Dyskusja,Prezentacja              |
| 5         | 7W04        | 7W04-DzAntyter1 | Zna procedury identyfikacji zagrożeń terrorystycznych i metody ich klasyfikacji w kontekście oceny ryzyka.                                          | Dyskusja,Sprawozdania             |
| 6         | 7W04        | 7W04-DzAntyter2 | Rozumie zastosowanie narzędzi wspomagających projektowanie systemów antyterrorystycznych (np. matryc ryzyka, diagramów FTA).                        | Dyskusja,Prezentacja,Projekt      |
| 7         | 7U01        | 7U01-DzAntyter1 | Potrafi analizować sytuacje kryzysowe o charakterze terrorystycznym i proponować rozwiązania z wykorzystaniem podejść interdyscyplinarnych.         | Projekt,Sprawozdania              |
| 8         | 7U01        | 7U01-DzAntyter2 | Potrafi zaplanować i zrealizować działania antyterrorystyczne w warunkach niepewności, z wykorzystaniem podejść heurystycznych i adaptacyjnych      | Dyskusja,Projekt                  |
| 9         | 7U05        | 7U05-DzAntyter1 | Potrafi samodzielnie diagnozować swoje potrzeby rozwojowe i planować działania podnoszące kompetencje w obszarze przeciwdziałania zagrożeniom.      | Dyskusja                          |
| 10        | 7K01        | 7K01-DzAntyter1 | Jest gotów do krytycznej oceny przydatność dostępnych informacji na temat zagrożeń terrorystycznych, uwzględniając ich aktualność i źródło          | Sprawdzian,Sprawozdania           |
| 11        | 7K01        | 7K01-DzAntyter2 | Jest gotów do analizy i selekcji treści z zakresu inżynierii bezpieczeństwa pod kątem ich użyteczności w projektowaniu działań antyterrorystycznych | Sprawdzian                        |
| 12        | 7K03        | 7K03-DzAntyter1 | Jest gotów zaproponować i zorganizować lokalne działania społeczne służące budowaniu świadomości zagrożeń terrorystycznych.                         | Dyskusja,Obserwacja               |

|    |      |                 |                                                                                                                                                 |            |
|----|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 13 | 7K03 | 7K03-DzAntyter2 | Jest gotów wykazać inicjatywę w tworzeniu i promowaniu innowacyjnych rozwiązań wspierających bezpieczeństwo publiczne w środowiskach lokalnych. | Obserwacja |
|----|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

#### efekty kierunkowe

| lp | kkod | efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 7W01 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia w zakresie nauk ścisłych i innych obszarów nauki oraz dyscyplin inżynieryjno-technicznych, do których przyporządkowano kierunek                                                          |
| 2  | 7W02 | Zna i rozumie złożone zależności między czynnikami technicznymi, organizacyjnymi i społecznymi wpływającymi na bezpieczeństwo ludzi, mienia i środowiska                                                                                 |
| 3  | 7W04 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia związane z identyfikacją, analizą i oceną zagrożeń, a także metody i narzędzia wykorzystywane w projektowaniu i wdrażaniu systemów bezpieczeństwa                                        |
| 4  | 7U01 | Potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy zarządzania bezpieczeństwem poprzez zastosowanie zasad i metod inżynierii i nauki, a także innowacyjnie wykonywać zadania w warunkach nieprzewidywalnych    |
| 5  | 7U05 | Potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie oraz wspierać i ukierunkowywać rozwój innych osób                                                                                                         |
| 6  | 7K01 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu inżynierii bezpieczeństwa, uwzględniając ich aktualność, rzetelność i przydatność w kontekście rozwiązywania problemów technicznych i organizacyjnych |
| 7  | 7K03 | Jest gotów do podejmowania przedsiębiorczych i odpowiedzialnych społecznie działań na rzecz zapewniania i doskonalenia bezpieczeństwa publicznego, w tym inspirowania i organizowania inicjatyw lokalnych i ogólnospołecznych            |

#### LEGENDA

|      |                           |
|------|---------------------------|
| kkod | kod efektu kierunkowego   |
| pkod | kod efektu przedmiotowego |