

semestr 6

Zarządzanie kryzysowe

Crisis management

profil	ogólnoakademicki
kierunek	inżynieria bezpieczeństwa
poziom	pierwszego stopnia
program	SP-IB: studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunku inżynieria bezpieczeństwa
forma studiów	stacjonarne
ECTS	2
koordynator	bryg. dr Monika Tryboń

forma zajęć: wykład

godzin	15
wymagania wstępne	Osiągnięcie efektów kształcenia dla przedmiotu Zarządzanie kryzysowe na studiach I stopnia jest możliwe w przypadku posiadania wiedzy/ umiejętności w zakresie zarządzania, znajomości podstaw prawnych i zasad funkcjonowania administracji publicznej.
cele	Podstawowym celem dydaktycznym jest przyswojenie pojęć oraz zrozumienie procesów związanych z zarządzaniem kryzysowym. Podstawowy zakres wiedzy odnośnie: kryzysów, sytuacji kryzysowych, zadań i kompetencji administracji publicznej, zasad i faz zarządzania kryzysowego, planów zarządzania kryzysowego. Przygotowanie do „spojrzenia” na bezpieczeństwo, jako pewnego stanu, który da się zaprojektować oraz wykonać obliczenia, symulacje, analizy. Przedstawienie praktycznych aspektów zarządzania kryzysowego. Analiza systemu zarządzania kryzysowego. Podstawowy zakres wiedzy dotyczący budowy planów zarządzania kryzysowego. Tworzenie siatki bezpieczeństwa, jako jednego z elementów planu zarządzania kryzysowego. Analiza załączników funkcjonalnych. Analiza podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe na poszczególnych szczeblach administracji.
metody	
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) z uzasadnieniem na ćwiczeniach.
literatura podst.	1. Stanisław J. Rysz, Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2016. 2. Jan Gołębiowski, Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka. Difin, Warszawa 2015. 3. Sienkiewicz - Małjurek K., Krynojewski R.R., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2010. 5. Skomra W. Zarządzanie kryzysowe. Praktyczny poradnik. Wrocław 2016r. 6. Katarzyna Sienkiewicz - Małjurek, Skuteczne zarządzanie kryzysowe: zarządzanie bezpieczeństwem, Difin, 2015r. 7. Rozważania o zarządzaniu kryzysowym / Romuald Kalinowski.
literatura uzupeł.	1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007r. o zarządzaniu kryzysowym. 2. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym. 3. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002r. O stanie klęski żywiołowej. 4. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie. 5. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym. 6. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie wojewódzkim. 7. Ustawa z dnia 8 marca 1990r. O samorządzie gminnym.

treści	godziny
Definicje kryzysu. Teoretyczne aspekty zarządzania w sytuacjach kryzysowych.	2
Diagnoza prawno - organizacyjna aspektów zarządzania kryzysowego. Rola administracji publicznej i służb w systemie. Określenie podmiotów odpowiedzialnych za tworzenie SZK na poszczególnych poziomach administracyjnych.	2
Proces planowania i organizowania. Struktura i funkcje zespołów i centrów zarządzania kryzysowego.	2
Struktura ochrony ludności w Polsce. Fazy zarządzania kryzysowego. Zasady zarządzania kryzysowego. Współdziałanie struktur cywilnych z Siłami Zbrojnymi RP. Czynniki ludzkie w sytuacjach kryzysowych.	2
Metody określania instytucji wiodących, koordynujących i pomocniczych na potrzeby stworzenia siatki bezpieczeństwa. Zadania zespołów zarządzania kryzysowego, ich kompetencje oraz predyspozycje. Zadania i kompetencje CZK.	2
Ważność i skuteczność podejmowania decyzji oraz jednoosobowej odpowiedzialności. Współpraca pomiędzy szczeblami administracyjnymi. Funkcje w zakresie ochrony infrastruktury krytycznych.	2
Plany zarządzania kryzysowego. Tworzenie siatki bezpieczeństwa, jako jednego z elementów planu zarządzania kryzysowego. Analiza załączników funkcjonalnych. Analiza podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe na poszczególnych szczeblach administracji. Posumowanie	3

forma zajęć: ćwiczenia

godzin	15
wymagania wstępne	Osiągnięcie efektów kształcenia dla przedmiotu Zarządzanie kryzysowe na studiach I stopnia jest możliwe w przypadku posiadania wiedzy/ umiejętności w zakresie zarządzania, znajomości podstaw prawnych i zasad funkcjonowania administracji publicznej.
cele	Podstawowym celem dydaktycznym jest przyswojenie pojęć oraz zrozumienie procesów związanych z zarządzaniem kryzysowym. Podstawowy zakres wiedzy odnośnie: kryzysów, sytuacji kryzysowych, zadań i kompetencji administracji publicznej, zasad i faz zarządzania kryzysowego, planów zarządzania kryzysowego. Przygotowanie do „spojrzenia” na bezpieczeństwo, jako pewnego stanu, który da się zaprojektować oraz wykonać obliczenia, symulacje, analizy. Przedstawienie praktycznych aspektów zarządzania kryzysowego. Analiza systemu zarządzania kryzysowego. Podstawowy zakres wiedzy dotyczący budowy planów zarządzania kryzysowego. Tworzenie siatki bezpieczeństwa, jako jednego z elementów planu zarządzania kryzysowego. Analiza załączników funkcjonalnych. Analiza podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe na poszczególnych szczeblach administracji.
metody	
praca własna	Studiowanie literatury, opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) z uzasadnieniem na ćwiczenia.
literatura podst.	1. Stanisław J. Rysz, Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2016. 2. Jan Gołębiowski, Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka. Difin, Warszawa 2015. 3. Sienkiewicz - Małyjurek K., Krynojewski R.R., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2010. 5. Skomra W. Zarządzanie kryzysowe. Praktyczny poradnik. Wrocław 2016r. 6. Katarzyna Sienkiewicz - Małyjurek, Skuteczne zarządzanie kryzysowe: zarządzanie bezpieczeństwem, Difin, 2015r.
literatura uzupeł.	1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007r. o zarządzaniu kryzysowym. 2. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym. 3. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002r. O stanie klęski żywiołowej. 4. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie. 5. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym. 6. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie wojewódzkim. 7. Ustawa z dnia 8 marca 1990r. O samorządzie gminnym.

treści	godziny
Analiza planów zarządzania kryzysowego. Analiza podmiotów uwzględnionych w siatce bezpieczeństwa. Tworzenie siatki bezpieczeństwa.	4
Ustalanie składu zespołu zarządzania kryzysowego na różnych poziomach administracyjnych.	4
Określanie instytucji wiodących, koordynujących i pomocniczych (współpracujących) na potrzeby stworzenia siatki bezpieczeństwa.	2
Niezbędny - plecak ewakuacyjny, schrony.	3
Zaliczenie	2

efekty przedmiotowe

lp	kkod	pkod	efekt przedmiotowy	weryfikacja
1	6W04	6W04-ZarKryz1	Zna i rozumie zagadnienia w zakresie prawa krajowego dotyczące zarządzania kryzysowego	Sprawdzian
2	6W04	6W04-ZarKryz2	Zna i rozumie założenia systemu zarządzania kryzysowego	Sprawdzian
3	6W04	6W04-ZarKryz3	Zna i rozumie zadania podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań w ramach systemu	Sprawdzian
4	6W05	6W05-ZarKryz1	Zna i rozumie zagrożenia oraz ich skutki. Potrafi określić zagrożenia wtórne w związku z pierwotnymi	Sprawdzian
5	6U01	6U01-ZarKryz2	Potrafi analizować zagadnienia, dokonywać analizy oraz wyciągać wnioski z działań podczas analizy zdarzeń kryzysowych	Projekt,Dyskusja
6	6U06	6U06-ZarKryz1	Potrafi współpracować w zespole podczas analizy sytuacji kryzysowych	Dyskusja,Obserwacja
7	6U06	6U06-ZarKryz2	Potrafi planować i organizować pracę zespołową	Dyskusja,Obserwacja
8	6K01	6K01-ZarKryz1	Jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz podejmowania decyzji na podstawie dostępnych informacji	Dyskusja,Obserwacja
9	6K03	6K03-ZarKryz1	Jest gotów do określenia priorytetów w zakresie zarządzania kryzysowego	Dyskusja,Obserwacja

efekty kierunkowe

lp	kkod	efekt kierunkowy
1	6W04	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne, społeczne i organizacyjne uwarunkowania inżynierii bezpieczeństwa, w tym zagadnienia w zakresie prawa międzynarodowego i krajowego dotyczącego ochrony ludności
2	6W05	Zna i rozumie fundamentalne uwarunkowania współczesnej cywilizacji i ich wpływ na środowisko i organizację bezpieczeństwa
3	6U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, powiązywać z sobą, dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
4	6U06	Potrafi współpracować w zespole przyjmując w nim różne role i pracować samodzielnie, w tym planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy
5	6K01	Jest gotów do opisu i interpretacji wyników prac własnych, formułowania wniosków i opinii na temat zagadnień z zakresu kierunku studiów, w tym ich wpływu na środowisko społeczne
6	6K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także określania priorytetów czynności i decyzji służbowych

LEGENDA

kkod	kod efektu kierunkowego
pkod	kod efektu przedmiotowego