semestr 6

Dydaktyka medyczna

Medical didactics

profil	praktyczny
kierunek	ratownictwo medyczne
poziom	pierwszego stopnia
program	SP-RM: studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne
forma studiów	stacjonarne
ECTS	3
koordynator	dr n. med. i n. o zdr. Dominik Chmiel

forma zajęć: wykład

godzin	15
wymagania wstępne	brak
cele	Zapoznanie studentów z metodyką nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Przedstawienie elementów dydaktyki i pedagogiki. Nabycie przez studentów umiejętności pisania planu lekcji/kursu pierwszej pomocy, określenia metod i narzędzi dydaktycznych. Trening umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych z zakresu pierwszej pomocy.
metody	Wykład – prezentacja multimedialna; pokaz filmów, dyskusja.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Jakubaszko J. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Zalecenia metodyczne nauczania. Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej. Wrocław, 2005. 2. Buehl D. Strategie aktywnego nauczania czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się. Wydawnictwo Edukacyjne. Kraków, 2004. 3. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation 2010, Rozdz. 9, 1219-1452.
literatura uzupeł.	1. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 1987. 2. Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMSzP. Warszawa, 1998.

treści	godziny
Propedeutyka pedagogiki i andragogiki.	3
Techniki aktywizujące uczestników szkolenia	3
Techniki wspierania uczestników szkolenia. Ocena formująca i podsumowująca	3
Kursy i szkolenia w systemie ratownictwa medycznego - pierwsza pomoc, KPP, inne kursy medyczne w służbach mundurowych.	3
Edukacja zdrowotna pacjenta	3

forma zajęć: ćwiczenia

godzin	30
wymagania wstępne	brak
cele	Zapoznanie studentów z metodyką nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Przedstawienie elementów dydaktyki i pedagogiki. Nabycie przez studentów umiejętności pisania planu lekcji/kursu pierwszej pomocy, określenia metod i narzędzi dydaktycznych. Trening umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych z zakresu pierwszej pomocy.
metody	Ćwiczenia – samodzielne opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu). Przygotowanie (konspekt) i realizacja zajęć z zakresu pierwszej pomocy/kwalifikowanej pierwszej pomocy.
praca własna	Studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. Opcjonalnie: opracowanie wskazanych zagadnień (rozwiązanie problemu) i/lub przygotowanie prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.
literatura podst.	1. Jakubaszko J. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Zalecenia metodyczne nauczania. Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej. Wrocław, 2005. 2. Buehl D. Strategie aktywnego nauczania czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się. Wydawnictwo Edukacyjne. Kraków, 2004. 3. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Resuscitation 2010, Rozdz. 9, 1219-1452.
literatura uzupeł.	1. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 1987. 2. Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMSzP. Warszawa, 1998.

treści	godziny
Techniki pracy dydaktycznej uwzględniające dynamikę grupy.	3
Nowoczesne metody i techniki w edukacji	3
Prowadzenie zajęć metodą symulajci wysokiej wierności	3
Budowa i obsługa systemów szkoleniowych	3
Opracowywanie scenariuszy szkoleniowych na różnych poziomach kompetencji - pierwszej pomocy, KPP, MCR.	3
Techniki pozoracji ran na potrzeby symulacji medycznych	3
Edukacja zdrowotna pacjenta w zakresie diagnostyki, terapii, nawyków prozdrowotnych. Infromowanie pacjenta o rokowaniu	3
Opracowanie i przeprowadzenie zajęć dydaktycznych z zakresu pierwszej pomocy BLS.	9

efekty przedmiotowe

lp	kkod	pkod	efekt przedmiotowy	weryfikacja
1	6WB013	6WB013-DydMed1	Zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	
2	6UB012	6UB012-DydMed1	Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	
3	6KK005	6KK005-DydMed1	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	

efekty kierunkowe

lp	kkod	efekt kierunkowy
1	6WB013	Zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu
2	6UB012	Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym
3	6KK005	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LEGENDA

kkod	kod efektu kierunkowego
pkod	kod efektu przedmiotowego