semestr 6

Symulacyjna gra decyzyjna

Simulation decision-making game

profil	praktyczny
kierunek	ratownictwo medyczne
poziom	pierwszego stopnia
program	SP-RM: studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne
forma studiów	stacjonarne
ECTS	3
koordynator	mł. bryg. dr inż. Adrian Bralewski

forma zajęć: zajęcia praktyczne

godzin	30
wymagania wstępne	Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie przedmiotów: Medycyna katastrof, Organizacja ratownictwa i ochrony ludności w Polsce/Ratownictwo, Kierowanie działaniami ratowniczymi, Zarządzanie Kryzysowe /Obrona Cywilna
cele	Zapoznanie studentów z rolą systemu ochrony ludności i obrony cywilnej w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Nabycie umiejętności zastosowania multimedialnych treningów decyzyjnych w kontekście ochrony ludności w szczególności w zakresie funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności i kompetencji społecznych pracy w zespole w przypadku działania pod presją czasu i stresu wynikającego z rozwoju i potrzeby zarządzania sytuacją kryzysową.
metody	Ćwiczenia realizowane w grupach roboczych – case study, ćwiczenia symulacyjne, formy „drama” mające na celu przygotowanie do przeprowadzenia gry decyzyjnej.
praca własna	Indywidualne i zespołowe przygotowanie się do ćwiczeń oraz zaliczenia końcowego, w tym do pełnienia roli tzw. podgrywki oraz graczy w czasie przeprowadzania gry
literatura podst.	1. Okoń W., Elementy dydaktyki szkoły wyższej, Państwowe Wydawnictwa Naukowe, Warszawa 1971. 2. Pod red. Kosowskiego B., Włodarskiego A.: Wyzwania bezpieczeństwa cywilnego XXI wieku – inżynieria działań w obszarach nauki, dydaktyki i praktyki. Wyd. Fundacja Edukacja i Technika Ratownictwa we współpracy z SGSP, Warszawa 2007. 3. Smolarkiewicz M. M., Systemy Wspomagania Decyzji i Systemy Ekspertowe w zarządzaniu kryzysowym – ich rola, zadania i ograniczenia, Journal of Modern Science – Zeszyty Naukowo-Dydaktyczne, Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcie de Gasperi w Józefowie k/Otwocka, Tom 1/6/2009, Józefów 2009. 4. Smolarkiewicz M. M., Koncepcje baz danych niezbędnych dla funkcjonowania struktur zarządzania kryzysowego (CPR, GCR), Elektroniczna Administracja, nr 3, maj-czerwiec 2006.
literatura uzupeł.	1. Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2003. 2. Zimbardo P. G., Johnson R. L., McCann V., red. Maria Materska, Psychologia: kluczowe koncepcje. T. 4. Psychologia osobowości. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. 3. Wróblewski D. (pod kierunkiem), Projekt naukowo-badawczy - Badanie wpływu ilości i jakości informacji na podejmowanie decyzji w stanach nadzwyczajnych, Etap I, KBN S/E-422/19/2004, SGSP 2004.

treści	godziny
Zapoznanie się z tematyką zastosowania Multimedialnych Treningów Decyzyjnych i szerzej rozumianych gier decyzyjnych w edukacji dla bezpieczeństwa.	1
Elementy procesu podejmowania decyzji w warunkach niepewności i warunkach ryzyka	1
Zapoznanie z autorskim systemem symulacji działań przy powodzi "WODA"	4
Zapoznanie z systemem SWD-ST Państwowej Straży Pożarnej	4
Zapoznanie z zasadami działania symulatorów przygotowanych na potrzeby realizacji gier decyzyjnych (także rozwiązań autorskich)	4
Udział w Grze decyzyjnej I (case study; gra przygotowana przez prowadzących zajęcia, w której w roli graczy uczestniczą studenci a podgrupy A, a w roli podgrywających studenci z podgrupy B)	8
Udział w Grze decyzyjnej I (case study; gra przygotowana przez prowadzących zajęcia, w której w roli graczy uczestniczą studenci a podgrupy B, a w roli podgrywających studenci z podgrupy A)	8

efekty przedmiotowe

lp	kkod	pkod	efekt przedmiotowy	weryfikacja
1	6WD032	6WD032-SymGrDec1	Posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	
2	6WD033	6WD033-SymGrDec1	Ma pogłębioną wiedzę o problemach ochrony ludności i obrony cywilnej a także systemach bezpieczeństwa i systemach ratowniczy	
3	6WD034	6WD034-SymGrDec1	Zna zasady organizowania i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za funkcjonowanie systemów kierowania i dowodzenia	
4	6WD035	6WD035-SymGrDec1	Rozumie istotę i funkcje kierowania oraz dowodzenia jako formy zarządzania w podmiotach i organizacjach systemów bezpieczeństwa	
5	6WD036	6WD036-SymGrDec1	Ma pogłębioną wiedzę o problemach ochrony ludności i obrony cywilnej a także systemach bezpieczeństwa i systemach ratowniczych	
6	6UD037	6UD037-SymGrDec1	Potrafi korzystać z profesjonalnego oprogramowania, prowadzić badania, analizować, oceniać i porównywać alternatywne rozwiązania z zakresu bezpieczeństwa	
7	6UD038	6UD038-SymGrDec1	Potrafi proponować i optymalizować nowe rozwiązania oraz samodzielnie analizować problemy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	
8	6UD039	6UD039-SymGrDec1	Potrafi pozyskiwać informacje na temat funkcjonowania innych podmiotów ratowniczych	
9	6UD040	6UD040-SymGrDec1	Potrafi wykorzystać poznane metody i modele zarządzania bezpieczeństwem - w razie potrzeby odpowiednio je modyfikując — do analizy i rozwiązywania zadań z bezpieczeństwa	
10	6UD041	6UD041-SymGrDec1	Potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań organizacyjno- prawnych w zakresie systemów bezpieczeństwa wewnętrznego	
11	6UD042	6UD042-SymGrDec1	Potrafi formułować, symulować i testować hipotezy związane z funkcjonowaniem systemów bezpieczeństwa wewnętrznego	
12	6UD043	6UD043-SymGrDec1	Potrafi kontrolować emocje i w prawidłowy sposób zachować się w czasie akcji ratunkowych	
13	6KK001	6KK001-SymGrDec1	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	
14	6KK002	6KK002-SymGrDec1	Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	

15	6KK003	6KK003-SymGrDec1	Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	
16	6KK005	6KK005-SymGrDec1	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	

efekty kierunkowe

lp	kkod	efekt kierunkowy
1	6WD032	Posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego
2	6WD033	Ma pogłębioną wiedzę o problemach ochrony ludności i obrony cywilnej a także systemach bezpieczeństwa i systemach ratowniczy
3	6WD034	Zna zasady organizowania i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za funkcjonowanie systemów kierowania i dowodzenia
4	6WD035	Rozumie istotę i funkcje kierowania oraz dowodzenia jako formy zarządzania w podmiotach i organizacjach systemów bezpieczeństwa
5	6WD036	Ma pogłębioną wiedzę o problemach ochrony ludności i obrony cywilnej a także systemach bezpieczeństwa i systemach ratowniczych
6	6UD037	Potrafi korzystać z profesjonalnego oprogramowania, prowadzić badania, analizować, oceniać i porównywać alternatywne rozwiązania z zakresu bezpieczeństwa
7	6UD038	Potrafi proponować i optymalizować nowe rozwiązania oraz samodzielnie analizować problemy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
8	6UD039	Potrafi pozyskiwać informacje na temat funkcjonowania innych podmiotów ratowniczych
9	6UD040	Potrafi wykorzystać poznane metody i modele zarządzania bezpieczeństwem - w razie potrzeby odpowiednio je modyfikując — do analizy i rozwiązywania zadań z bezpieczeństwa
10	6UD041	Potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań organizacyjno- prawnych w zakresie systemów bezpieczeństwa wewnętrznego
11	6UD042	Potrafi formułować, symulować i testować hipotezy związane z funkcjonowaniem systemów bezpieczeństwa wewnętrznego
12	6UD043	Potrafi kontrolować emocje i w prawidłowy sposób zachować się w czasie akcji ratunkowych
13	6KK001	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
14	6KK002	Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
15	6KK003	Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
16	6KK005	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

LEGENDA

kkod	kod efektu kierunkowego
pkod	kod efektu przedmiotowego