

Filozofia i etyka

Philosophy and ethics

profil	ogólnoakademicki
kierunek	inżynieria bezpieczeństwa
poziom	jednolite magisterskie
program	SM-K: jednolite studia magisterskie dla strażaków w służbie kandydackiej na kierunku inżynieria bezpieczeństwa
semestr	1
forma studiów	stacjonarne
ECTS	1
koordynator	dr hab. Aneta Majkowska, prof. uczelni

forma zajęć: wykład

godzin	15
wymagania wstępne	Elementarna znajomość zagadnień etycznych i filozoficznych.
cele	Celem nauczania przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowej wiedzy o zagadnieniach filozofii i etyki, z przewagą etyki i ze szczególnym uwzględnieniem zawodów pożarniczych
metody	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
praca własna	Studiowanie wskazanej literatury.
literatura podst.	Tatarkiewicz W., Historia filozofii, wyd. PWN, Warszawa 2005. Popkin R. H., Troll A., Filozofia, wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1994. Vardy P., Grosch P., Etyka. Poglądy i problemy, wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1995. Andersen S., Wprowadzenie do etyki, wyd. Dialog, Warszawa 2003. Środa M., Etyka dla myślących. Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych. Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2011. Baggini J., Fost P. S., Przybornik etyka. Kompendium metod i pojęć etycznych, Wyd. I. W. PAX, Warszawa 2007. Huntington, Samuel P. 2001. Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego. Przeł. H. Jankowska, Warszawa, Wyd. Muza. Kuderowicz, Z., 1992. Polska filozofia pokoju. Białystok: Uniw. Warszawski.

literatura uzupeł.	Bordieu P., Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądenia, przeł. Piotr Biłos, Warszawa 2005, Wyd. Naukowe Scholar, (La Distinction. Critique sociale du jugement, 1979) Chomsky N., Językoznawstwo i polityka. Oficyna Wydawnicza „Diamat”. Wrocław 1989. Chomsky N., Polityka, anarchizm, lingwistyka. Oficyna Trojka, 2007. Chomsky N., Interwencje. Wydawnictwo Sonia Draga. Katowice 2008. van Dijk T.A., Dyskurs i kontekst. Podejście socjokognitywne. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. van Dijk T.A., Społeczeństwo i dyskurs. Jak konteksty społeczne kontrolują tekst i rozmowy. . Cambridge: Cambridge University Press, 2009. Foucault M., Archeologia wiedzy, I wyd: Warszawa 1977, Państwowy Instytut Wydawniczy; II wyd: Warszawa 2002, Wydawnictwo De Agostini Polska, (L'archéologie du savoir 1969) Foucault M., Porządek dyskursu, Wyd. Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk 2002 (L'ordre du discours 1971) Laclou E., Dyskurs, hasło [w:] R. Goodin i P. Pettit (red.), Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, Warszawa 1998.
weryfikacja efektów	Dyskusja

treści	efekty	godziny
Specyfika i metodologia refleksji filozoficznej. Główne działy i zadania filozofii. Rola filozofii w kształtowaniu cywilizacji Zachodniej. Filozofia a ontologia, epistemologia i aksjologia. Periodyzacja myśli filozoficznej (filozofia starożytna, średniowieczna, nowożytna).	K03,K04,K05,K07,U01,U42,U43,W32	5
Filozofia języka. Filozofia przyrody. Antropologia filozoficzna. Filozofia polityki. Filozofia prawa. Filozofia w czasach globalizacji i ponowoczesności: T.A. van Dijk, P. Bordieu, M. Foucault, E. Laclou, R. Barthes, U. Eco, N. Chomsky, P. T. de Chardin, S. Huntington, F. . Fukuyama.	K03,K04,K05,K07,U01,U42,U43,W32	5
Pojęcie etyki. Etyka a moralność. Historia etyki europejskiej. Relatywizm moralny. Etyka zawodowa funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej. Etyka nauczycielska i studencka.	K03,K04,K05,K07,U01,U42,U43,W32	5

realizowane efekty

W32	Zna i rozumie społeczne, kulturowe, polityczne i etyczne procesy na poziomie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym i ich wpływ na problemy bezpieczeństwa
U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, powiązywać z sobą, dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
U42	Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
U43	Potrafi określać kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia w zakresie inżynierii bezpieczeństwa; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
K03	Jest gotów do ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
K04	Jest gotów do uwzględnienia pozatechnicznych aspektów i skutków działań prowadzonych w ramach szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w tym jej wpływu na środowisko społeczne
K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także określania priorytetów czynności i decyzji służbowych
K07	Jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i działania na rzecz przestrzegania i rozwoju tych zasad

