

Psychologia i socjologia

Psychology and sociology

profil	ogólnoakademicki
kierunek	inżynieria bezpieczeństwa
poziom	jednolite magisterskie
program	SM-K: jednolite studia magisterskie dla strażaków w służbie kandydackiej na kierunku inżynieria bezpieczeństwa
semestr	1
forma studiów	stacjonarne
ECTS	3
koordynator	bryg. dr Barbara Szykuła-Piec

forma zajęć: ćwiczenia

godzin	30
wymagania wstępne	brak, przedmiot podstawowy
cele	Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu nauk społecznych, tj. psychologii oraz socjologii w zakresie indywidualnych i społecznych mechanizmów rozumienia potrzeby i pojęcia bezpieczeństwa, identyfikowania psychologicznych i społecznych źródeł zagrożeń dla bezpieczeństwa (tj. stresu, traumy, poczucia zagrożenia), analiza postaw oraz zachowań, wzajemnych więzi i kształtowania interakcji ukierunkowanych na wzmacnianie kultury bezpieczeństwa, odporności społecznej
metody	ćwiczenia z dyskusją, prezentacjami, analizami, projektami
praca własna	studiowanie literatury, analizowanie na bieżąco trendów społecznych, przygotowanie sprawozdań, raportów
literatura podst.	1 Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 1, 2, 5 2010 Warszawa PWN 2. Aronson E., Człowiek istota społeczna, 2009 Warszawa PWN 3. Heszen I, Psychologia stresu: korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego 2014 Warszawa PWN 4. Piotr Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Kraków 2021 5. Piotr Sztompka. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Znak Kraków 2010
literatura uzupeł.	Anna Kornetowska, Małgorzata Anna Basińska Rola prężności dla zachowań i przeżyć w pracy zawodowej funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej, Bydgoszcz, 2023 J. Coleman, Podstawy teorii decyzji zbiorowych, w: M. Kempny, J. Szmatka (red.), Współczesne Teorie Wymiany Społecznej, Warszawa 1992, s. 343-362. Psychologia: podręcznik akademicki. T 1. red. nauk. Jan Strelau. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000.
weryfikacja efektów	

treści	efekty	godziny
wprowadzenie do psychologii i socjologii - podstawowe terminy i nurty		6
psychologia poznawcza - heurystyki psychologia humanistyczna - potrzeby psychologia behawioralna - warunkowania		8
socjologia - funkcjonalizm, teoria konfliktu, zmiany i wymiany społecznej, Interakcjonizm symboliczny		8
stres, stresory, wypalenie		8

forma zajęć: wykład

godzin	15
wymagania wstępne	brak, przedmiot podstawowy
cele	Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu nauk społecznych, tj. psychologii oraz socjologii w zakresie indywidualnych i społecznych mechanizmów rozumienia potrzeby i pojęcia bezpieczeństwa, identyfikowania psychologicznych i społecznych źródeł zagrożeń dla bezpieczeństwa (tj. stresu, traumy, poczucia zagrożenia), analiza postaw oraz zachowań, wzajemnych więzi i kształtowania interakcji ukierunkowanych na wzmacnianie kultury bezpieczeństwa, odporności społecznej
metody	ćwiczenia z dyskusją, prezentacjami, analizami, projektami
praca własna	studiowanie literatury, analizowanie na bieżąco trendów społecznych, przygotowanie sprawozdań, raportów
literatura podst.	1 Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 1, 2, 5 2010 Warszawa PWN 2. Aronson E., Człowiek istota społeczna, 2009 Warszawa PWN 3. Heszen I, Psychologia stresu: korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego 2014 Warszawa PWN 4. Piotr Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Kraków 2021 5. Piotr Sztompka. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Znak Kraków 2010
literatura uzupeł.	Anna Kornetowska, Małgorzata Anna Basińska Rola prężności dla zachowań i przeżyć w pracy zawodowej funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej, Bydgoszcz, 2023 J. Coleman, Podstawy teorii decyzji zbiorowych, w: M. Kempny, J. Szmatka (red.), Współczesne Teorie Wymiany Społecznej, Warszawa 1992, s. 343-362. Psychologia: podręcznik akademicki. T 1. red. nauk. Jan Strelau. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000.
weryfikacja efektów	

treści	efekty	godziny
wprowadzenie do psychologii i socjologii - podstawowe terminy i nurty		4
psychologia poznawcza - heurystyki psychologia humanistyczna - potrzeby psychologia behawioralna - warunkowania		4
socjologia - funkcjonalizm, teoria konfliktu, zmiany i wymiany społecznej, Interakcjonizm symboliczny		4
stres, stresory, wypalenie		3

realizowane efekty

W32	Zna i rozumie społeczne, kulturowe, polityczne i etyczne procesy na poziomie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym i ich wpływ na problemy bezpieczeństwa
U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, powiązywać z sobą, dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
U14	Potrafi w sposób skuteczny komunikować się ze swoimi podwładnymi
U41	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy grupowej i kierować podwładnymi pracownikami, kierować i dowodzić siłami ratowniczymi
U42	Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
U43	Potrafi określać kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia w zakresie inżynierii bezpieczeństwa; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
K03	Jest gotów do ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
K04	Jest gotów do uwzględnienia pozatechnicznych aspektów i skutków działań prowadzonych w ramach szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w tym jej wpływu na środowisko społeczne
K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także określania priorytetów czynności i decyzji służbowych